**PHỤ LỤC 1**

*(Kèm theo Thông tư số 30/2009/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 10 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

**Sở/ Phòng GD-ĐT ...........................................**

**PHIẾU GIÁO VIÊN TỰ ĐÁNH GIÁ**

Trường: ...................................................................... Năm học: ......................................

Họ và tên giáo viên: .........................................................................................................

Môn học được phân công giảng dạy: ...............................................................................

(Các từ viết tắt trong bảng: TC - tiêu chuẩn; tc - tiêu chí)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Các tiêu chuẩn và tiêu chí | Điểm đạt được | | | | Nguồn minh chứng đã có | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | MC khác |
| \* TC1. Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của người GV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc1.1. Phẩm chất chính trị |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc1.2. Đạo đức nghề nghiệp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc1.3. ứng xử với HS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc1.4. ứng xử với đồng nghiệp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc1.5. Lối sống, tác phong |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* TC2. Năng lực tìm hiểu đối tượng và môi trường giáo dục |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc2.1. Tìm hiểu đối tượng giáo dục |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc2.2. Tìm hiểu môi trường giáo dục |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* TC3. Năng lực dạy học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc3.1. Xây dựng kế hoạch dạy học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc3.2. Bảo đảm kiến thức môn học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc3.3. Bảo đảm chương trình môn học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc3.4. Vận dụng các phương pháp dạy học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc3.5. Sử dụng các phương tiện dạy học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc3.6. Xây dựng môi trường học tập |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc3.7. Quản lý hồ sơ dạy học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc3.8. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* TC4. Năng lực giáo dục |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc4.1. Xây dựng kế hoạch các hoạt động giáo dục |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc4.2. Giáo dục qua môn học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc4.3. Giáo dục qua các hoạt động giáo dục |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc4.4. Giáo dục qua các hoạt động trong cộng đồng |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc4.5. Vận dụng các nguyên tắc, phương pháp, hình thức tổ chức GD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc4.5. Vận dụng các nguyên tắc, phương pháp, hình thức tổ chức GD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc4.6. Đánh giá kết quả rèn luyện đạo đức của học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* TC5. Năng lực hoạt động chính trị xã hội |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc5.1. Phối hợp với gia đình học sinh và cộng đồng |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc5.2. Tham gia các hoạt động chính trị xã hội |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* TC6. Năng lực phát triển nghề nghiệp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc6.1. Tự đánh giá, tự học và rèn luyện |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc6.2. Phát hiện và giải quyết vấn đề nảy sinh trong thực tiễn GD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Số tiêu chí đạt mức tương ứng |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Tổng số điểm của mỗi mức |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- Tổng số điểm:

- GV tự xếp loại:

Đánh giá chung (Giáo viên tự đánh giá):

1. Những điểm mạnh:

- .........................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................

2. Những điểm yếu:

- .........................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................

3. Hướng phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu:

- .........................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ngày.... tháng...... năm ......  (Chữ ký của giáo viên) |

**PHỤ LỤC 2**

*(Kèm theo Thông tư số 30/2009/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 10 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

**Sở/ Phòng GD-ĐT ...........................................**

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

Trường: ...................................................................... Năm học: ......................................

Tổ chuyên môn: ................................................................................................................

Họ và tên giáo viên được đánh giá: ...................................................................................

Môn học được phân công giảng dạy: ...............................................................................

(Các từ viết tắt trong bảng: TC - tiêu chuẩn; tc - tiêu chí)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Các tiêu chuẩn và tiêu chí | Điểm đạt được | | | | Nguồn minh chứng đã có | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | MC khác |
| \* TC1. Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của người GV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc1.1. Phẩm chất chính trị |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc1.2. Đạo đức nghề nghiệp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc1.3. ứng xử với HS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc1.4. ứng xử với đồng nghiệp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc1.5. Lối sống, tác phong |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* TC2. Năng lực tìm hiểu đối tượng và môi trường giáo dục |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc2.1. Tìm hiểu đối tượng giáo dục |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc2.2. Tìm hiểu môi trường giáo dục |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* TC3. Năng lực dạy học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc3.1. Xây dựng kế hoạch dạy học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc3.2. Bảo đảm kiến thức môn học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc3.3. Bảo đảm chương trình môn học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc3.4. Vận dụng các phương pháp dạy học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc3.5. Sử dụng các phương tiện dạy học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc3.6. Xây dựng môi trường học tập |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc3.7. Quản lý hồ sơ dạy học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc3.8. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* TC4. Năng lực giáo dục |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc4.1. Xây dựng kế hoạch các hoạt động giáo dục |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc4.2. Giáo dục qua môn học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc4.3. Giáo dục qua các hoạt động giáo dục |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc4.4. Giáo dục qua các hoạt động trong cộng đồng |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc4.5. Vận dụng các nguyên tắc, phương pháp, hình thức tổ chức GD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc4.5. Vận dụng các nguyên tắc, phương pháp, hình thức tổ chức GD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc4.6. Đánh giá kết quả rèn luyện đạo đức của học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* TC5. Năng lực hoạt động chính trị xã hội |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc5.1. Phối hợp với gia đình học sinh và cộng đồng |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc5.2. Tham gia các hoạt động chính trị xã hội |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* TC6. Năng lực phát triển nghề nghiệp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc6.1. Tự đánh giá, tự học và rèn luyện |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + tc6.2. Phát hiện và giải quyết vấn đề nảy sinh trong thực tiễn GD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Số tiêu chí đạt mức tương ứng |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Tổng số điểm của mỗi mức |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- Tổng số điểm :

- Xếp loại :

Đánh giá chung (Tổ chuyên môn đánh giá):

1. Những điểm mạnh:

- .........................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................

2. Những điểm yếu:

- .........................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................

3. Hướng phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu:

- .........................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ngày.... tháng...... năm ......  **Tổ trưởng chuyên môn**  (Ký và ghi họ, tên) |

**PHỤ LỤC 3**

*(Kèm theo Thông tư số 30/2009/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 10 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

**Sở/ Phòng GD-ĐT ......................................**

**PHIẾU TỔNG HỢP XẾP LOẠI GIÁO VIÊN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

Trường: ..................................................................... Năm học: ......................................

Tổ chuyên môn: .................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Họ và tên giáo viên | GV tự đánh giá | | Đánh giá của Tổ | | Ghi chú |
| Tổng số điểm | Xếp loại | Tổng số điểm | Xếp loại |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ngày.... tháng..... năm .......  **Tổ trưởng chuyên môn**  (Ký và ghi họ tên) |

**PHỤ LỤC 4**

*(Kèm theo Thông tư số 30/2009/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 10 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

**Sở/ Phòng GD-ĐT ...........................**

phiếu xếp loại giáo viên của hiệu trưởng

Trường: ..................................................................... Năm học: ......................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Họ và tên giáo viên | GV tự đánh giá | Xếp loại của tổ chuyên môn | Xếp loại chính thức của Hiệu trưởng | Ghi chú |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Tổng cộng mỗi loại :

- Xuất sắc :

- Khá :

- Trung bình :

- Kém :

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ngày.... tháng..... năm .......  **Hiệu trưởng**  (Ký tên và đóng dấu) |